

LESBRIEF BIJ VLUCHTELING

Inleiding voor docenten

Dit is een lesbrief bij het boek *Vluchteling* van Alan Gratz. Het boek behandelt drie verhalen van vluchtelingen: het verhaal van Josef uit Duitsland, Isabel uit Cuba en Mahmoud uit Syrië. Het doel van deze lesbrief is dat leerlingen beter begrijpen wat en hoe het is om een vluchteling te zijn én hun mening leren vormen en uiten. Het is raadzaam om van tevoren wat meer te lezen over dit onderwerp, zodat je eventuele vragen van leerlingen kunt beantwoorden.

Houd ook rekening met de leerlingen in de klas en pas de inleiding van de les daarop aan. Zijn er leerlingen die dit zelf hebben meegemaakt? Heeft hij/zij de behoefte om daarover te praten, of liever niet?

De websites van Vluchtelingenwerk en het COA zijn handig om te gebruiken bij deze lesbrief.



DE HOOFDPERSONEN

- A. Uit welke landen komen Josef, Isabel en Mahmoud? In welke jaren spelen hun verhalen zich af?

	Land	Jaar
Josef	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Isabel	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mahmoud	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- B. Kies een van de drie hoofdpersonen uit. Waarom vlucht hij/zij? Probeer het uit te leggen in je eigen woorden.

.....
.....
.....

- C. Stel dat je zelf zou moeten vluchten. Naar welk land zou je dan gaan? Waarom?

.....
.....
.....

EEN LANGE WEG

Maak tweetallen. Kies dan weer een hoofdpersoon uit. Je krijgt van je juf of meester een landkaart. Teken hierop de vluchtroute van jouw hoofdpersoon.

WAT WEET JE AL?

- A. Vluchtelingen worden ook wel asielzoekers genoemd. Zoek op wat 'asiel' betekent.

.....
.....

B. Wat is het verschil tussen een asielzoeker en een vluchteling?

.....
.....
.....

C. Je kunt op www.coa.nl ook een virtuele rondleiding door een vluchtelingencentrum volgen. Bekijk het filmpje. Wat vind je ervan?

.....
.....
.....

D. Wat zouden we kunnen doen om vluchtelingen zich hier in Nederland thuis te laten voelen?

.....
.....
.....

E. Wat zouden vluchtelingen zelf kunnen doen om zich hier thuis te voelen?

.....
.....

EEN FIJN EN VEILIG THUIS

Denk aan de verhalen van Josef, Isabel en Mahmoud. Zij hebben redenen om hun land te verlaten. Die redenen noem je 'duwende krachten'. Geef drie voorbeelden.

1.

2.

3.

Er zijn ook redenen waarom je juist ergens zou willen blijven. Dat noem je 'trekkende krachten'. Denk eens aan hoe jij leeft. Noem nu drie voorbeelden van een trekkende kracht.

1.
2.
3.

Zoek een krant en schrijf drie landen op waar op dit moment meer duwende dan trekkende krachten zijn.

1.
2.
3.

CIJFERS

A. Zoek op internet naar cijfers over vluchtelingen. (De site van Vluchtelingenwerk is bijvoorbeeld handig.) Hoeveel mensen zijn er in de wereld op de vlucht?

B. Hoeveel vluchtelingen hebben wij in Nederland opgevangen?

C. Welk land vangt de meeste vluchtelingen op? Hoeveel zijn dat er?

ZELF DOEN

Overleg met een klasgenoot. Wat zou je zelf kunnen doen om vluchtelingen te helpen?

KLASSENGESPREK

Verhalen als die van Josef, Isabel en Mahmoud heb je vast vaker gehoord. Wat weet je al over vluchtelingen? Of over oorlog? Hebben je ouders het er weleens over of zie je weleens iets op televisie? Wat vind je hiervan?



Let op: luister goed naar elkaar en lach niet om wat andere leerlingen zeggen. Iedereen heeft recht op een eigen mening.